

# О РАБОТЕ ВЫСШИХ УЧЕБНЫХ ЗАВЕДЕНИЙ И О РУКОВОДСТВЕ ВЫСШЕЙ ШКОЛОЙ

ПОСТАНОВЛЕНИЕ СОВЕТА НАРОДНЫХ КОМИССАРОВ СОЮЗА ССР И ЦЕНТРАЛЬНОГО КОМИТЕТА ВКП(б)

СНК СССР и ЦК ВКП(б) считают, что состояние подготовки кадров в высшей школе все еще остается неудовлетворительным.

При организации новых высших учебных заведений и развертывании старых нередко упускалось важнейшее условие работы вузов — обеспечение их соответствующими научно-педагогическими кадрами, лабораториями, кабинетами, библиотечками, в результате чего уровень обучения в ряде высших учебных заведений не соответствует уровню средней школы (технических).

Учебные планы все еще многопредметны и перегружены, равно как и программы, ежегодным изменением. Отсутствуют стабильные учебники для высшей школы и нет совершенно учебников по ряду важнейших дисциплин. Крайне недостаточен выпуск специальной переводной литературы.

Чрезмерная дробность и множественность профилей, параллелизм в подготовке кадров одной и той же специальности приводит к распылению научно-педагогических сил, материальных средств и к понижению качества обучения в высших учебных заведениях.

В организации учебной работы до сих пор не лежит так называемый «бригадно-лабораторный» метод обучения: групповые занятия с малокомплектными группами, руководимыми преподавателем, установленные лекции, наряду с этим студенты перегружаются другими видами учебной работы в ущерб их самостоятельной работе.

Вопреки постановлению ЦКЕ СССР от 19. IX 1932 г. о том, что производственная практика должна быть организационной частью всего учебного процесса, — должного руководства этой важной составной частью обучения все еще нет. Для производственной практики студентов наркоматы предоставляют недостаточное оборудование предприятий, клиник, лабораторий и т. п. Нет необходимости контроля за прохождением производственной практики студентами. Нет строгой отчетности о продолжении работы по возвращении студента с практики в вуз. Все это не может не привести, и на деле нередко приводит, к тому, что студенты не приучаются сочетать теорию с практикой, — проверять опытом полученные ими в стенах вузов знания.

Директива партии и правительства о единичности директоров высших учебных заведений не выполняется: единичность директоров нарушается административным со стороны общественных организаций, а директора, в свою очередь, переходят ряд основных функций, принадлежавших второстепенным лицам.

Со стороны директоров и общественных

организаций высших учебных заведений нет повседневной заботы о воспитании студентов, как примерно по политической сознательности, культурности и дисциплинированности советского гражданина.

Совершенно неудовлетворительно поставлен прием в высшие учебные заведения. Отсутствуют единые, твердо установленные условия приема. Важнейшее дело приема студентов директора зачастую передают второстепенным работникам. Вступительные экзамены проводятся в большинстве случаев недостаточно организованно, при отсутствии непосредственного участия и контроля со стороны директоров вузов и управлений высших учебных заведений наркоматов. Вместо тщательной проверки знаний каждого поступающего в вуз, директора вузов, в погоне за выполнением установленных контингентов приема, снижают уровень требований для поступающих. Вследствие этого состав студентов засоряется малограмотными, случайными людьми.

Руководящие работники многих наркоматов до сих пор не осуществляют в деле конкретного руководства вузами, являясь неадекватными государственное дело подготовки кадров, и передают его второстепенным работникам наркоматов. Вузы далеко не пользуются тем вниманием, каким обычно пользуются в наркоматах предприятия.

Все эти недостатки в руководстве высшими учебными заведениями с особой силой выливаются за последние время в связи с сталинским движением промышленности и на транспорте. Сталинское движение вскрыло резкое отставание научной и учебной работы в вузах от практики. Отсюда вытекает необходимость пересмотра устаревших программ, учебников, справочников, энциклопедий и технических пособий, в соответствии с результатами сталинского движения и задачами использования техники до дна и быстрого роста производительности труда.

В условиях победы социализма, когда «кадры, овладевшие техникой, решают все», в высших учебных заведениях должны быть предъявлены новые, более высокие требования, обеспечивающие подготовку высококвалифицированных, политически-воспитанных, всесторонне образованных и культурных кадров, обладающих «знанием всех тех богатств, которые выработало человечество» (Ленин), и способных полностью освоить новейшие достижения науки, использовать технику до дна и по-настоящему связать теорию с практикой, сочетать производственный опыт с наукой.

СНК СССР и ЦК ВКП(б) постановляют:

## О приеме в высшие учебные заведения

1. Правом на поступление в высшие учебные заведения и на бесплатное обучение в них пользуются все граждане Советского Союза обоего пола, в возрасте от 17 до 35 лет, имеющие аттестат об окончании полного курса средней школы и успешно выдержавшие установленные для поступления в эти учебные заведения испытания.

2. Все поступающие в высшие учебные заведения подвергаются вступительным экзаменам по следующим предметам: а) русский язык (письменное сочинение); б) грамматика; в) литература; г) физика, где преподавание ведется на других языках, также экзамен по языку, на котором ведется преподавание в данном вузе, г) политграмота; д) математика; е) физика; ж) химия; з) с 1937 г. по одному из иностранных языков (английский, немецкий, французский).

Поступающие в сельскохозяйственные и экономические высшие учебные заведения подвергаются дополнительным испытаниям по географии, а в гуманитарные (исторические, филологические, юридические) — по истории и географии.

Поступающие в строительные, архитектурные и художественные высшие учебные заведения подвергаются дополнительным испытаниям по рисованию и черчению а поступающие в музыкальные и театральные высшие школы — дополнительным испытаниям по специальности.

Преимущественным правом поступления в вузы пользуются лица, получившие в ходе приемных испытаний наивысшие отметки.

Окончившие среднюю школу и имеющие по основным предметам отметки «отлично», а по остальным предметам (рисование, черчение, пение, музыка, физкультура) отметку не ниже «хорошо» принимаются в высшую школу без вступительных экзаменов.

3. Поступающие в высшие учебные заведения подают на имя директора заявления с приложением автобиографии и следующих документов (в подлинниках):

а) аттестат об окончании среднего учебного заведения;

б) паспорт (предъявляется лично);

в) военнообязанные представляют, помимо вышеуказанных документов, справку об отношении к воинской повинности.

4. Во изменение существующей практики, когда каждое высшее учебное заведение устанавливает свои сроки приема, — установить следующие единые сроки приема во все высшие учебные заведения СССР: прием заявлений о поступлении в высшие учебные заведения производится с 20 июля до 1-го августа, приемные испытания — с 1 по 20 августа, зачисление в число студентов с 21 по 25 августа.

Применяются следующие сроки:

5. Вся подготовка и организация приема, а также ответственность за ход приема и испытаний возлагается на директора учебного заведения, под председательством которого (без права замены) создается приемная комиссия в составе: заместителя директора по учебной части, декана и двух профессоров.

Директора высших учебных заведений и члены приемных комиссий обязаны лично ознакомиться с каждым поступающим и лично проверить все документы поступающих.

6. Предложить наркоматам обеспечить контроль за ходом приема в высшие учебные заведения и помочь директорам в правильной организации и своевременном проведении приема, исправляя обнаруженные недостатки в процессе самого приема.

Предложить наркоматам издать для всеобщего сведения справочники по высшим учебным заведениям, с указанием факультетов, отделений и специальностей в них, а также условий приема.

7. Перевод из одного высшего учебного заведения в другое — односторонний, допускать только до начала учебного года с разрешения директоров обоих вузов.

Перевод студентов в разнотипные высшие учебные заведения разрешается только студентам первых 2-х курсов до начала учебного года с разрешения директоров обоих вузов.

## Об организации учебного времени

1. Отменить существующую практику произвольных сроков начала, перерывов и окончания занятий в высших учебных заведениях, установив в вузах начало занятий с 1 сентября и окончание их 30 июня с перерывами: на зимние каникулы с 24 января по 6 февраля и на летние каникулы с 1 июля по 31 августа.

Для старших курсов (3-й, 4-й и 5-й курсы) высших учебных заведений, производственная практика которых связана с сезонностью работы, допустить начало учебного года с 1 ноября. Список этих вузов утверждается Всесоюзным Комитетом по высшей школе при СНК СССР.

2. В отмену существующей практики перегрузки студентов обязательными учебными занятиями (до 40 часов в шестидневку), сократить количество часов обязательных занятий, проводимых под руководством преподавателей, и установить с начала 1936—1937 учебного года следующее количество учебных часов в шестидневку: на I и II курсах — не более 30 часов, на III и IV — не более 24 часов, на V — не более 18 часов. Выделить для студентов

III и IV курсов по одному дню и для студентов последнего курса — по два дня в шестидневку, кроме выходного, для самостоятельных занятий.

Предложить начальникам управлений вузов и директорам высших учебных заведений обеспечить все необходимые условия для самостоятельной работы студентов: бесперебойную ежедневную работу библиотек, чертежных зал, лабораторий, научных кабинетов и консультаций.

Установить продолжительность академического часа в 45—50 минут, с перерывом между занятиями в 10—15 минут.

Все занятия организовать по твердому учебному расписанию, предусматривающему непрерывность учебного процесса в течение дня. Учебное расписание вуза должно утверждаться на весь учебный год и опубликовываться перед окончанием текущего учебного года.

Количество дисциплин, изучаемых в семестре, как правило, не должно превышать 6-ти, а количество дисциплин, изучаемых ежедневно, не должно превышать 3-х.

## Об организации учебной работы

1. В целях поднятия научного уровня преподавания и повышения качества учебных занятий в высшей школе, а также в целях развития у студентов навыков самостоятельной работы над учебным материалом, ликвидировать все еще практикуемые в ряде вузов, несмотря на категорическое запрещение, групповые занятия для проработки лекционного материала, представляющего перекресток осужденного в свое время так называемого бригадно-лабораторного метода обучения.

Установить следующие формы учебной работы с преподавателем:

а) лекции, проводимые профессорами и доцентами;

б) практические занятия в лабораториях, кабинетах, в мастерских, в клиниках и т. п., проводимые студентами под руководством профессоров, доцентов и ассистентов;

в) производственная практика, проводимая согласно учебному плану под руководством специально выделенных кафедр руководителей по тому или иному виду практики.

При организации учебного процесса основное внимание должно быть направлено на самостоятельную работу студентов, проводимую в читальных, библиотечных, архивных, лабораторных, кабинетных или на дому, с обеспечением консультаций студентам.

2. Отменить существующую практику текущего учета успеваемости студентов, установив единственным критерием успеваемости сдачу экзаменов по лекционным курсам и зачетов по практическим занятиям.

Все студенты обязаны сдавать экзамены за полный курс каждого предмета, вошедшего в учебные планы, а также сдавать зачеты по практическим работам после того, как данный курс проработан студентами полностью.

Экзамены по сложным предметам, имеющим самостоятельные разделы, производятся по частям, но не чаще, чем два раза в год.

Экзамены производятся профессорами и доцентами (ведущими соответствующие лекции, курсы), утвержденными в этом звании.

3. Установить во всех высших учебных заведениях следующие степени оценки успеваемости студентов (отметки): 1) неудовлетворительно; 2) удовлетворительно; 3) отлично.

4. В отмену существующего положения о защите студентами последних курсов дипломных работ, но обеспечивающего проверки подготовленности окончивших высшие учебные заведения к самостоятельной работе по специальности, установить, как правило, во всех высших учебных заведениях, кроме технических, сдачу государственных экзаменов, а в технических — защиту дипломных проектов, в специальных государственных экзаменах наркоматами. Государственные экзамены и защиты дипломных проектов проводятся ежегодно с 1 по 30 июня и с 1 по 31 октября.

В государственных экзаменах и в защите дипломных проектов допускаются сдавшие экзамены и зачеты по всем предметам, предусмотренным учебным планом высшего учебного заведения. Студенты, не сдавшие государственных экзаменов или не защитившие дипломных проектов, допускаются к повторной сдаче в следующем году.

Предложить Всесоюзному Комитету по высшей школе при СНК СССР в 2-х месячный срок разработать положение о

государственных экзаменах и защите дипломных работ и установить применительно к различным типам высших учебных заведений перечень предметов, подлежащих сдаче в указанных комиссиях, а также установить порядок защиты дипломных проектов и внести на утверждение СНК СССР.

5. Вести во всех высших учебных заведениях единый студенческий билет и единый матрикул (зачетная книжка). В матрикул вносятся все предметы, обязательные для продолжения, и записи о сдаче экзаменов и зачетов.

Отметать в матрикуле сдачу экзаменов и зачетов и проставлять отметки имеет право только профессор, производивший экзамен, и доцент, принимавший зачет.

Предложить Комитету по высшей школе при СНК СССР в месячный срок разработать единый тип студенческого билета и матрикула, представив их на утверждение СНК СССР.

6. Установить для окончивающих высшие учебные заведения дипломы двух степеней.

Диплом первой степени выдается студентам, окончившим высшее учебное заведение с отметками «отлично» не менее чем по 3/4 всех предметов, а по остальным — с отметками «удовлетворительно» — и сданным все государственные экзамены или защитившим дипломные проекты на «отлично».

Диплом второй степени выдается всем остальным студентам, окончившим высшее учебное заведение и сданным государственные экзамены или защитившим дипломный проект.

7. Получивший диплом 1 степени пользуется преимущественным правом:

а) на занятие вакантных должностей на работе по специальности, а также должностей по научно-исследовательской работе в высших учебных заведениях и в научно-исследовательских институтах; б) на зачисление в аспирантуру при соответствующих кафедрах высших учебных заведений;

в) на включение в число кандидатов для послы в научные командировки как внутри СССР, так и за границу.

8. Предложить Всесоюзному Комитету по высшей школе при СНК СССР представить на утверждение СНК СССР единый тип диплома (I и II степени) об окончании высшего учебного заведения, а также издать инструкцию о порядке выдачи дипломов об окончании вуза.

9. Исходя из того, что производственная практика должна являться органической частью всего учебного процесса обучения и помогать студентам лучше усваивать теоретические знания и применять их в своей практической деятельности:

а) установить, что студенты на производственной практике выполняют весь цикл основных работ по специальности;

б) послать студентов на практику группами, под руководством специально выделенных преподавателей высшего учебного заведения;

в) предложить наркоматам закрепить за вузами, сроком не менее чем на 4—5 лет, производственные предприятия, наиболее оборудованные и хорошо организованные, для проведения в них производственной практики студентов;

г) предложить Всесоюзному Комитету по высшей школе при СНК СССР в 3-х месячный срок разработать положение о производственной практике, обеспечив в новых учебных планах вузов не менее 30

проц. времени на производственную практику для двух старших курсов, увеличивая это время в зависимости от специальности до 40 проц.;

х) предложить наркоматам в 4-х месячный срок разработать программы производственной практики для вузов всех специальностей.

## О руководстве высшей школой

1. Установить, что народные комиссары и руководители ведомств несут полную личную ответственность за состояние и работу высших учебных заведений, находящихся в их системе.

2. Предложить народным комиссарам и руководителям ведомств лично знакомиться с состоянием высших учебных заведений и систематически заслушивать доклады директоров высшей школы, а также ставить на обсуждение советов при наркоматах важнейшие вопросы подготовки специалистов высшей квалификации (планы подготовки, качество подготовки специалистов в вузах специалистов и т. д.).

3. Во всех наркоматах и ведомствах, в ведении которых имеются вузы, организовать управления учебными заведениями, возложив на них руководство всей работой по подготовке и переподготовке кадров высшей и средней квалификации и инспектирование вузов по всем разделам их работы.

Подчинить управления вузов непосредственно народным комиссарам или руководителям ведомств.

4. Предложить народным комиссарам и руководителям ведомств укрепить состав управлений учебных заведений квалифицированными специалистами, имеющими опыт научно-педагогической и производственной работы.

5. Установить, что директор вуза несет полную ответственность перед советским государством за руководство высшим учебным заведением, за прием и обучение студентов и организацию политико-воспитательной работы среди них, за научно-исследовательскую работу в высшем учебном заведении и хозяйственное его состояние, за подбор и правильное использование научно-педагогического персонала, за подготовку научно-педагогических кадров на кафедре, за культурно-бытовое обслуживание студентов и преподавательского состава.

6. Исходя из задач подготовки высшими учебными заведениями высококвалифицированных специалистов, стоящих на уровне современной науки и высоких требований, которые предъявляются в связи с этим к директорам высших учебных заведений, а также в целях дальнейшего повышения авторитета и ответственности директоров установить:

а) директорам высших учебных заведений могут быть лишь лица, имеющие законченное высшее образование и опыт научно-педагогической и производственной работы в данной отрасли;

б) директора высших учебных заведений утверждаются и смещаются Всесоюзным Комитетом по высшей школе при СНК СССР по представлению народных комиссаров;

в) административные вычисления на директоров могут быть наложены только наркомом.

7. СНК СССР и ЦК ВКП(б) предлагают наркоматам создать директорам высших учебных заведений все необходимые условия для повышения их научной и технической квалификации (научные отпуска, научные командировки, выписка литературы, освобождение от работы для подготовки диссертации на ученую степень и др.).

8. Заместитель директора по научной и учебной работе выдвигается из числа наиболее квалифицированных профессоров по ведущим специальностям и утверждается и смещается наркомом.

9. СНК СССР и ЦК ВКП(б) предлагают всем наркоматам и директорам высших учебных заведений обеспечить на деле развертывание научно-исследовательской работы по кафедрам.

10. Запретить партийным, советским и хозяйственным организациям отрывать научно-педагогические кадры высших учебных заведений от их непосредственной работы и использовать на работе не по специальности.

11. Запретить наркоматам производить перемещение научно-педагогических кадров высших учебных заведений во время учебного года.

## О порядке и дисциплине в высшей школе

1. СНК СССР и ЦК ВКП(б) указывают, что высокое качество подготовки квалифицированных специалистов в высших учебных заведениях обуславливается четким установленным порядком и производством твердой сознательной дисциплины в высшей школе. В этих целях СНК СССР и ЦК ВКП(б) предлагают директорам установить точное расписание занятий и строгое его соблюдение; полный порядок в аудиториях, кабинетах, лабораториях, библиотеках, читальных, обеспечивающий нормальную учебную работу; закрепление определенных учебных помещений за кафедрами; обеспечение необходимого ремонта и пополнение лабораторий и кабинетов наглядными пособиями, лабораторным оборудованием, реактивами, чертежными принадлежностями и т. д.

2. Установить твердое расписание дней и часов приема директором, его заместителем и деканами факультетов,

отдельно для профессорско-преподавательского состава и отдельно для студентов во внеучебное время.

Установить, что право входа в учебные корпуса и общежития высших учебных заведений имеют только студенты, научно-педагогический и административно-технический персонал данного учебного заведения. Доступ в них против лиц, не имеющих специального пропуска, запрещается.

3. Предложить директорам вузов обеспечить во всех помещениях высшего учебного заведения своевременный ремонт и уборку, а также культурную обстановку в вестибюлях, в комнатах для ожидания, культурное обслуживание у вешалок, в буфетах и столовых.

Окончание смотри на 2-й стр.



**„Непосредственно руководить делом пропаганды, работой пропагандистов, знать и проверять работу партийных школ, вникая в технику дела, обеспечить серьезное политическое образование коммунистов, действительное усвоение ими истории ВКП(б), основ марксизма-ленинизма, вопросов Советской Конституции“.** (Из постановления пленума Саратовского крайкома ВКП(б) от 16-20 июня 1935 г.)

## Конкретно руководить делом партийной пропаганды

Сегодня мы публикуем материал о политзанятиях школ и кружков г. Энгельса. Важнейшим вопросом во всей партийной работе является и является сейчас дальнейшее повышение идейно-политического уровня членов и кандидатов партии, неустанная пропаганда марксизма-ленинизма. Решение ЦК ВКП(б) о пропагандистской работе в ближайшее время, указывая Крайком и Обком ВКП(б) о партийной пропаганде, послужили для некоторых партийных организаций толчком к систематической партийной учебе.

В кантонах Франкского и Марксистского в партийной пропаганде, наряду с еще некоторыми недостатками, имеется много положительных. Опыт партийного просвещения в Марксистаде, например, много может дать любой парторганизации Непрерывности.

Однако нужного передела в большинстве парторганизаций в деле партийной пропаганды еще нет.

Июньский пленум Крайкома указал, что «решение ЦК ВКП(б) о задачах партийной пропаганды на ближайший период, а также решения декабрьского пленума крайкома о коренном улучшении партийной пропаганды и агитации выполняются неудовлетворительно».

Такое положение с партийным просвещением дальше терпеть. Партийные организации республики, прежде всего Энгельсский горком ВКП(б), должны крепко взяться за коренное улучшение вопросов партийной пропаганды.

В Энгельсе, к сожалению, как свидетельствует сегодняшний материал, еще не выжит взгляд на партийную учебу, как на нечто временное, сезонное. Примером чему служат парторганизация беконной фабрики, там, надо сказать, меняется третий пропагандист.

На мельнице № 40 состав кружка по изучению истории партии разноречивый, уровень знаний далеко не одинаков. Ист, например, люди, которые трудно читают и рядом с таким коммунистом сидит человек, окончивший социальную школу. Можно ли здесь говорить о серьезной учебе, когда помимо всего прочего на мельнице сменялось пять пропагандистов?

Такое положение могло создаться только потому, что сама парторганизация мельницы и ее секретарь парткома тов. Резни отмахнулись от руководства партийной пропагандой, формально подошли к выполнению директив ЦК о пропагандистской работе.

Нет сомнения, что в этой работе повинен и культпроп Энгельсского горкома. Если в Марксистаде партийным просвещением руководит прежде всего сам секретарь кантона (тов. Столяр), члены бюро, ответственные партийные работники кантона, то этого нельзя сказать про Энгельсский горком.

Секретари кантонов и горкомов обязаны непосредственно руководить делом пропаганды, работой пропагандистов, вникать в технику дела, обеспечить серьезное политическое образование коммунистов, действительное усвоение ими истории ВКП(б), основ марксизма-ленинизма, вопросов советской Конституции.

Это указание пленума Крайкома Энгельсским горкомом ВКП(б) должно быть выполнено во что бы то ни стало.

## Окончание постановления СНК и ЦК ВКП(б)

4. СНК СССР и ЦК ВКП(б) предлагают директорам вузов следить за физическим воспитанием и состоянием здоровья студентов и принимать меры к приведению в образцовое состояние студенческих общежитий с обеспечением в них безупрочной чистоты и всех необходимых санитарно-гигиенических условий.

СНК СССР и ЦК ВКП(б) предлагают директорам высших учебных заведений и начальникам управлений высших учебных заведений паркоматов:

- установить твердый распорядок в общежитиях и самым решительным образом бороться с его нарушениями;
- установить, что собрания в общежитиях и учебных помещениях могут устраиваться лишь с согласия директора;
- не допускать произвольного снижения установленных государством норм жилищной для студентов, переезду общежитий, а также не допускать заселения общежитий посторонними лицами и учебных корпусов какими бы то ни было жильцами.

Председатель Совета Народных Комиссаров Союза ССР  
**В. МОЛОТОВ.**

23 июня 1936 года.

## О партийной пропаганде в г. Энгельсе

Необходимость изучения истории партии, знакомство с элементарными политическими понятиями, как подготовительным курсом к изучению самой истории партии каждым коммунистом, ясно формулированы в решении ЦК ВКП(б) от 14 июня 1935 г. «О пропагандистской работе в ближайшее время».

Мы говорим здесь, главным образом, об организационной стороне этого дела, тем более, что с организационной пропаганды дело обстоит далеко неудовлетворительно.

Если в кантонах республики, как, например, в Марксистаде, вопросы пропаганды поставлены неплохо, есть уже образцы хороших методов в руководстве со стороны кантонов, то этого нельзя сказать о многих парторганизациях города Энгельса.

В отдельных парторганизациях дело с политическим образованием коммунистов, с изучением истории партии поставлено особенно неудовлетворительно. Налицо формальный подход в организации вопросов пропаганды.

Примером этого может служить парторганизация при мельнице № 40. Всего членов партии и кандидатов здесь 15 человек, общеобразовательный уровень и политическая зрелость которых различны. Среди коммунистов есть малограмотные. Член партии МИХАЙЛОВ, работающий на мельнице в отделе, с трудом читает. Или КОЗНИЦКА, едва узнавая буквы по складам. И даже совершенно неграмотный член партии МУЗЫКА. Рядом с ними такие коммунисты, как ДЕТТЕР. Деттер учился в социальную школу, изучает историю партии с 1932 года.

И вот все 15 человек, без учета индивидуальных способностей «организованы» в один кружок по изучению истории партии. Надо ли говорить о результатах работы этого кружка? За весь яму и летний период на парткоме не ставился ни один самоотчет коммуниста о политическом образовании. Партком и его секретарь Резни совершенно не интересуются как учатся коммунисты, в какой степени усваивается материал. Когда попытался Резни указать на этот безобразный факт, он ответил: «Что же я поделаю?»

Эта беспомощность, а вернее безответственность как нельзя лучше подтверждает наличие формализма в организации политического образования коммунистов.

Многие секретари парткомов и партгрупп целиком сложили с себя ответственность за учебу коммунистов.

Лучше, что отдельные из них делают — это регулярно заполняют бланки срочных сообщений о проведенных политзанятиях.

Кстати об этом. Перед нами бланки срочных сообщений из различных организаций. Но какое отношение в ответах на вопросы? Почти все секретари парткомов пишут в заключение: «Политзанятие прошло удовлетворительно, активность хорошая».

Не трудно догадаться, что за этим подозрительным благополучием скрывается истинное положение с учебой, как это и есть, например, в парторганизации мельницы. Сводки подписываются в большинстве случаев лишь для того, чтобы «отделаться», лишь потому, что этого требует горком ВКП(б). Подписывая «срочные сообщения», отдельные секретари парткомов не затрудняют себя даже таким вопросом: ЧТО они подписывают? В этом лишний раз убеждают бланки срочных сообщений, подписанные секретарем парткома костякова ДОРШЕНКО.

Сообщение гласит: «общее количество слушателей 18, из них членов партии один, кандидатов один, членов ВЛКСМ два».

СНК СССР и ЦК ВКП(б) обязывают Комитет по высшей школе при СНК СССР и народные комиссары обеспечить проведение в жизнь настоящего постановления, а партийным и советским организациям оказывать всемерную помощь директорам высших учебных заведений в организации учебной работы, в установлении порядка в вузах и тем самым создать необходимые условия в деле подготовки высококвалифицированных специалистов, полностью отвечающих современным требованиям социалистического строительства.

Секретарь Центрального Комитета ВКП(б)  
**И. СТАЛИН.**

5. Соучастующих два и беспартийных — 9. Фактически присутствовало: членов партии два, кандидатов один, членов ВЛКСМ два, соучастующих два и 9 беспартийных. Проработана тема — первая часть по учебнику Волына и Ингулова. Целая часть за одно занятие! Это поистине невиданный размах.

Вчитываясь внимательно в это сообщение, разве не ясно, насколько безответственно и формально Доршенко отнесся к такому политическому делу. Возмем второе сообщение. Это было через пятнадцать дней после первого. Посещаемость та же, с тем лишь изменением, что убавился один не присутствующий в организации член партии. Проработано: «первая глава второй и третьей части». Так и записано. Сообщение об успеваемости слушателей, Доршенко пишет: «процентом 70 хорошо, остальные слабо».

Таким же размахистским тоном сказано об успеваемости слушателей и о последующих занятиях.

Но не мало и таких чрезвычайных «заявок» секретарей, которые совершенно не дают никаких сведений о состоянии политическом. Так, из 49 организаций уже больше года ничего не дают 14.

Некоторые парторганизации на летнее время учебы пытаются свернуть вовсе. Такое настроение имело место в той же парторганизации костякова. Здесь было сорвано несколько занятий подряд. А всего по городу только за один май месяц было сорвано 13 занятий.

Сезонность в пропаганде — это традиция прошлого, которую до сих пор все еще «задают» многие. Это надо решительно забыть. Систематически повышать политический уровень каждого коммуниста — вот боевая задача каждой парторганизации.

Не меньшую ответственность за это должен нести пропагандист. Больше того, роль его в деле пропаганды является решающей. Наряду с тем, что он должен быть хорошим методистом и прекрасным педагогом — пропагандист обязан быть также умелым организатором.

На деле же получается совсем иная картина. Очень часто пропагандист в кружке ведет себя случайным «гостем». Вот сейчас кончилось занятие, он дели-

катно отказывается, не интересуясь, что же осталось после него. Таких «гостей» — пропагандистов в парторганизации при мельнице № 40 только за один год сменялось 5 человек.

Целый год наш кружок занимается без учебников и никто из этих 5 пропагандистов ни разу не поинтересовался этим делом. Лично меня за целый год никто не спросил, как я занимаюсь, что мне не хватает.

Такие же заявления мы слышали от многих слушателей кружков при парторганизации Немолотторга, Мясокомбината, ЦИКа и других, где по сравнению с остальными дело с политучебой поставлено неплохо.

Взять хотя бы Немолотторг. 15 июня здесь на кружке по истории партии (пропагандист Григорьев) должно было присутствовать 18 человек. Было же всего 11 человек, двое из них опоздали. Слушатель Пономарев опоздал на 30 минут, а Попов на 50 минут. Такая посещаемость с опозданиями — далеко не исключение.

Часто неудовлетворительна и подготовка самого пропагандиста к занятиям. Объясняя, например, сущность «легального марксизма», Григорьев недостаточно указал, в какой конкретной политической обстановке распространялся «легальный марксизм».

Также, поясняя сущность экономизма, он не указал на то, что экономизм, будучи проводником буржуазного влияния на пролетариат, по существу отрицал необходимость для рабочего класса партии нового типа.

Все это лишний раз указывает на то, что дело с пропагандой в парторганизациях города поставлено неудовлетворительно.

Постановление ЦК ВКП(б) от 27 мая этого года об отсутствии правильной организации пропаганды в кружках по истории партии завода имени Петровского (Днепропетровск) в значительной степени относится и к нашим парторганизациям города Энгельса.

Из этого постановления Центрального Комитета необходимо сделать соответствующие выводы.

**М. Поликарпов.**

## „ПОВТОРЕНИЕ“ ПРОЙДЕННОГО

Накануне занятия кружка по изучению истории партии секретарь парткома беконной фабрики тов. Орав предупредил слушателей, что на занятиях будет присутствовать представитель горкома партии, что-де каждый будет «испытывать», проверять знания.

Сверх всяких ожиданий, занятиями руководили два пропагандиста, при чем постоянного пропагандиста не было, вместо него слушатели первый раз встретились на этом занятии с директором фабрики т. Бабад.

После предварительного ознакомления (путем вопросов, а не чтения) с проектом Конституции СССР, т. Бабад неожиданно для всех задал слушателям тов. Черену вопрос:

— Скажи, пожалуйста, в каком году интересные рабочие образовались с петинкой и парю и по какому поводу?

Дается короткий ответ. На вопросы не задерживается.

Далее следует новый вопрос:

— На каком корабле произошло восста-

ние и кто из офицеров руководил им?

Молчание. Слушатели недоумевают, о каком восстании идет речь.

На помощь Бабаду приходит Шестаков.

— Ну-ка, Мандич, — говорит она, — скажи, какой характер носила революция 1905 г. Тов. Мандич, застигнутая врасплох, отвечает не сразу.

Так в вопросах и ответах прошло занятие кружка на беконфабрике. После нам пришлось беседовать с т. т. Бабад, Шестаковой и Орловым. Все они согласились, что «повторение» пройденного прошло плохо, вопросы ставились случайные, неподходящие. Слушатели чувствовали себя как на экзамене.

Еще в прошлом году в этом кружке начали изучать историю партии с периода Октябрьской революции, но до сих пор программа не закончена. Это лишний раз говорит о том, насколько партком беконфабрики и его секретарь т. Орав несерьезно относятся к вопросам партийного просвещения.

Еще в прошлом году в этом кружке начали изучать историю партии с периода Октябрьской революции, но до сих пор программа не закончена. Это лишний раз говорит о том, насколько партком беконфабрики и его секретарь т. Орав несерьезно относятся к вопросам партийного просвещения.

Так в вопросах и ответах прошло занятие кружка на беконфабрике. После нам пришлось беседовать с т. т. Бабад, Шестаковой и Орловым. Все они согласились, что «повторение» пройденного прошло плохо, вопросы ставились случайные, неподходящие. Слушатели чувствовали себя как на экзамене.

Этим причинами объясняются факты грубейших извращений местных парторга-

## ГЛУБЖЕ ИЗУЧАТЬ ПРОЕКТ НОВОЙ КОНСТИТУЦИИ

Трудящиеся нашей страны широко обсуждают проект новой Конституции СССР. При обсуждении возникает ряд неясностей, спорных вопросов. Ставятся такие важнейшие вопросы, как вопрос о классовой борьбе, диктатуре пролетариата, о пролетарской революции, о правах гражданина, коммунистической морали и т. д.

Эти вопросы возникают и будут дальше возникать при более глубоком обсуждении новой Конституции.

Задача каждой партийной организации сейчас организовать действительно глубокое обсуждение и проработку проекта и на каждый возникающий у трудящихся вопрос давать вполне исчерпывающий, ясный и понятный ответ. Это можно сделать только при том условии, когда все коммунисты каждой парторганизации сами по настоящему, всесторонне ознакомлены с этим величайшим документом.

Здесь нельзя ограничиться только чтением. Вопрос о проекте новой Конституции необходимо включить в программу политшкол, что, между прочим, многие пропагандисты уже сделали. Например, пропагандист школы по истории партии при парторганизации ЦИКа АССРНП тов. Комиссаренко 15 мая проводил занятие. Были обсуждены три первых главы проекта.

Надо заметить, что темпы несколько быстрые, они не гарантируют настоящей проработки. Обсуждение первой же статьи вызвало у слушателей горячие споры. Долго слушатели останавливались на вопросе прямых и тайных выборов. Был поставлен вопрос о разнице принципов выборов между проектом Конституции СССР и германской конституцией. Формально в фашистской Германии тот же принцип прямых и равных выборов при тайном голосовании. Но когда знакомился ближе с самой техникой организации выборов становится понятной вся подло-

готная. При выборах там заранее составляются алфавитные списки всех избирателей. Урны, куда опускаются шары — голоса избирателей — устроены так, что позволяют фашистам установить, кто за кого голосовал.

Все эту подлую механику фашистов понимают рабочие Германии и некоторые из них под страхом смерти опускают голоса за своих же врагов. С рабочими, осмелившимися нарушить этот фашистский закон, угнетающий волю народа, жестоко расправляются.

Всем памятна грубая инсценировка голосования за присоединение к гитлеровской Германии Саарской области. Рабочих буквально под страхом смерти заставляли отдавать свои голоса фашистам. Многие рабочие избивали, бросали в тюрьмы и казнили.

Эти контрасты между конституцией германских фашистов и проектом нашей Конституции, подлинно демократической, помогают слушателям лучше усвоить сущность ее.

В плане дальнейшей проработки проекта новой Конституции СССР тов. Комиссаренко предусматривает параллельное знакомство с Конституциями ранних лет пролетарского государства нашей страны, изучение конституций капиталистических стран.

Глубокое и тщательное изучение и проработка проекта новой Конституции СССР каждым коммунистом позволит хорошо разбираться во всех возникающих вопросах при обсуждении проекта среди широких масс трудящихся.

А эту проработку сейчас уже надо организовать. В клубах, в красных уголках, в общественных столовых надо проводить лекции, доклады, беседы и шире знакомить трудящихся с новым предстоящим законом, рождение которого продиктовано победой социализма.

**П. Михайлов.**

## Мой метод работы

(Беседа с пропагандистом кружка по истории партии парторганизации мясокомбината т. Шепетовским).

Предварительная подготовка слушателей к занятиям — это первое условие моего метода преподавания. Мне выгодно до изучения той или иной темы я заставляю слушателей ознакомиться с материалом. Каждый знает, что на занятии, т. е. на беседе он должен прийти подготовленным.

Одного из слушателей я выделяю докладчиком по теме. Каждый слушатель внимательно следит за своим товарищем и там, где докладчик ошибается, отмечает у себя в рабочей тетрадке.

После начинаются обсуждения. И только тогда, когда я чувствую, что вопрос вполне разрешен, слушатели хорошо усвоили материал, коротко, по существу, в зависимости оттого, чем заканчиваются «прения», я подвожу итог. Все это мы делаем в рабочей тетрадке.

Должен сказать, что писать конспекты еще научился не каждый. Приходится неустанно помогать товарищам в составлении конспектов.

Правила составления конспектов учу на конкретных примерах. Скажем, идет занятие, тема 1905 год. На классной доске я показываю слушателям, как надо правильно записывать главную мысль. Урок строго последователен и сопровождается иллюстрациями.

Так, например, было с изучением темы

1905 г. Вокруг Павла и матери, главных героев повести «Мать» пролетарского писателя Максима Горького, велась беседа, на их примере было проведено полное обобщение 1905 года.

Слушатели прекрасно усвоили причину возникновения революции 1905 года и ее поражение, лишний раз убедились, что главная сила победы революции — сознательность рабочего класса вокруг коммунистической партии, в тесном союзе с крестьянством. В конце беседы (я говорю о теме 1905 г.) один из слушателей рассказал о кино-картине по повести «Мать».

В занятиях готовлюсь заранее исключительно по первоисточникам. Между прочим, при проработке в нужном случае сопровождаю беседу цитатами из первоисточников, что дает слушателям, кроме прямого их назначения, знакомство с историей партии уже по первоисточникам.

Главное — я работаю с каждым слушателем в отдельности, в каждую подложу различно.

Успеваемость слушателей — хорошая. И в заключение одно замечание.

Это о нагрузках пропагандиста. Необходимо его освободить от всех прочих нагрузок, предоставив по настоящему вести ответственное дело — дело партийной пропаганды.

Правила составления конспектов учу на конкретных примерах. Скажем, идет занятие, тема 1905 год. На классной доске я показываю слушателям, как надо правильно записывать главную мысль. Урок строго последователен и сопровождается иллюстрациями.

Так, например, было с изучением темы

изданиями директив декабрьского пленума ЦК ВКП(б) о необходимости «освободиться от пассивных, не оправдывающих высокого звания члена партии людей, случайных попов в ряды ВКП(б)». Грубейшие извращения выразились в том, что многие районные парторганизации, вместо того, чтобы исключить из партии действительно случайно попавших в ее ряды, тяготящихся пребыванием в ВКП(б), стали широко распространять недостойную практику составления списков пассивных партийцев, всяких анкет и вопросников для пассивных и огульно исключать их из партии.

Так например, в Оренбургской области многие секретари райкомов (Вурганского, Краснохолмского, Топоцкого, Капиринского и других районов) еще задолго до обмена партдокументов составили списки «пассивных» коммунистов, дав этим спискам всем первичным парторганизациям заранее предпринять вопрос о невылазе новых партийцев некоторым партийцам, что противоречит директивам партии.

Также же факты наблюдались и в некоторых других краях и районах. Так, в Сталинградском крае секретари Леннокого, Суликовского, Красноярского и других районов партии потребовали от секретарей парткомов и партгрупп составления письменных характеристик на всех коммунистов. Дело доходило до того, что, например, в старопромысловской парторганизации (Чечено-Нугунской области) в разряд пассивных попали главным образом старики. А на деле оказалось, что эти старики — преданные коммунисты, хорошие производственники, но с ними райком не вел никакой работы.

До каких грубых извращений в определении пассивности и исключения пассивных из партии дошли в некоторых организациях, ярко показывает факт, происшедший в бакинском городской парторганизации (Азербайджан). Органы ЦК и БК АЗПИ(б) — газета «Бакинский рабочий» в № 59 за 1936 год в статье «Райком работает с пассивом» писала:

«Практика работы с пассивом Дзержинского района... позволила разбить эту часть пассива грубо ориентировочно на пять следующих групп: 1) пассив по грамотности (неграмотные и малограмотные члены и кандидаты партии), 2) пассив по возрасту (старички), 3) пассив по болезни (больные), 4) пассив по работе с ними (товарищи, которые выпали из поля зрения партийных организаций), и, наконец, 5) прочий пассив».

Партийная газета и автор этой статьи совсем не поняли всей глупости и неумеренности подобного безобразного отношения к членам партии. Вдобавок бакинская газета в заключение этой же своей статьи писала:

«Остается только пожелать, чтобы из арсенала работы Дзержинского района этот опыт был взят на вооружение теми первичными партийными организациями и райкомами, которые такой работы с пассивом не ведут».

Такое недопустимое грубое извращение показывает, как далеко зашли некоторые партработники и парторганы в проявлении формально-бюрократического отношения к членам партии и зачислении их даже в различные «категории пассива».

Такое легкомысленное и преступно-огульное отношение к членам партии, как в пассиву, выдумывание специальной «работы с пассивом» и т. д. и т. п. могут

\*) Передовая статья журнала ЦК ВКП(б) «Партийное строительство» № 12.



# Всенародное обсуждение проекта новой Конституции

## ЗА КОГО Я БУДУ ГОЛОСОВАТЬ

Я несколько раз прочитывала Конституцию Советского Союза. И каждый раз меня охватывало чувство большой радости за то, что свою сознательную жизнь я начинаю в такое прекрасное время, что я становлюсь полноправной гражданкой СССР.

В проекте Конституции я читала, что советская власть обеспечивает всеобщее образование. А вчера мне сообщили, что меня командировали учиться в Ленинградский техникум текстильной промышленности. Какими словами выразить свою радость!

На днях мне исполнится 18 лет, впервые в этом году я буду участвовать в выборах. Я знаю, за кого я буду голосовать. Я отдаю свой голос нашему вождю народу тов. Сталину, который вывел нас на светлую дорогу к счастливой жизни.

Филимонова Н.  
(работница артели «Клара Цеткин».)

## С ЭТИМ Я НЕ МОГУ СОГЛАСИТЬСЯ

В заметке, помещенной в «Известиях», московская работница тов. Зыргидин предлагает изъять из Конституции 137 статью, которая говорит о том, что «женщины пользуются правом избирать и быть избранными наравне с мужчинами». И мотивирует она свое предложение тем, что равноправие женщины получила еще со времен Октябрьской революции и никогда оно не отменялось. Это совершенно верно. Но согласиться с предложением тов. Зыргидин нельзя. Надо не забывать, что в сознании некоторых остальных мужчин коренятся гнилые мысли о женщине. Указание этого завоевания Октября в нашем основном законе способствует безраздельному освобождению женщины, кроме всего этого имеет международное значение. Ведь о нашей Конституции узнают трудящиеся всего мира. Почти во всех капиталистических странах, в странах хваленной демократии, женщины неравноправны. Наш общественный строй послужит примером для всего мира.

Из таких же соображений я не могу согласиться и с изъятием статьи о предоставлении равноправия красноармейцам, якобы из тех соображений, что это должно быть самым общим понятием.

Гридина Анна Семеновна  
(работница артели «Клара Цеткин».)

## Письма в редакцию

В редакцию поступило письмо от служащих второй Энгельсской больницы. Письмо подписали 66 чел. Они пишут, что неинком поддерживают проект новой Конституции и восхищаются большими достижениями, которые отражены в проекте Конституции, обязуются еще более четко, более внимательно читать советских граждан.

Так же получено письмо от комсорга Энгельсского хлебозавода т. Захарова. В своем письме т. Захарова сообщает, что молодежь завода по несколько раз перечитывает проект новой Конституции и с восторгом приветствует творцу Конституции — тов. Сталину.

Особенно недопустимыми являются отдельные факты неправильного отношения к исключенным из партии. Многие исключенные за скрытые социальные прошлые, за пассивность, за незначительные проступки и т. д., а не по причинам их враждебной работы против партии, механически снимаются с работы.

Такими фактами некоторые партработники, не усвоившие партийных указаний о борьбе с бюрократизмом, игнорировали, по существу, на руку остаткам классовых врагов. Оказавшись неспособными вскрыть и разоблачить действительных врагов партии и народа, особенно контрреволюционных троцкистов, зинovieвцев и двурешников, некоторые партработники проявляли фальшивую, похвальную бдительность путем огульного отказа в восстановлении в ряды партии неправомерно исключенных коммунистов при проверке и обмене партдокументов.

Можно привести немало подобных фактов неправильных, необоснованных отказов и грубых ошибок, допущенных местными парторганами при рассмотрении апелляций исключенных во время проверки и обмена партийных документов.

Ясно, что подобным фактам неправильного подхода парторганизаций к исключению из партии за пассивность, небдительность, похвальную бдительность и к исключенным из партии необходимо положить конец.

Партийные работники и партийные руководители должны понять, что ни из устава нашей ленинско-сталинской партии, ни из традиций большевизма не вытекает никакой необходимости разрыва всех идейных и организационных связей с теми членами и кандидатами партии, кото-

## ...В ней написаны мудрые слова

До нашего села Тамбовки, Федоровского кантона 90 километров. Мне за свои 65 лет часто приходилось ездить в город Энгельс. На добрых лошадях надо было ехать целые сутки. А вчера я села на колесную автомашину, и как двинула, — через три часа уже была в Энгельсе; да мы еще заезжали по делам в два колхоза, а то скорее бы приехали. Я сижу на машине и думаю — до чего полезная эта штука, автомашина. Помню, когда к нам приезжали из центра ораторы и говорили, что советская власть строит такие великие заводы, что столько будут делать автомобилей, что все мы будем ездить на них. Сомневался я тогда здорово. А теперь оказывается, правду говорили.

Вот я еще что хотел сказать: ехали мы на автомашине через села и везде, где останавливались, так оказывается, как и в нашем селе, много говорят о новой Конституции.

Я в колхозе писмоносец работаю. Принесу письмо по двор, который не выписывает газет, так меня дважды спрашивают: ну, что там нового пишут в газетах о Конституции? Тогда я им рассказываю, мне приятно рассказывать о новой Конституции, ибо в ней написаны мудрые слова.

Хотел бы я вот что сказать. Есть у меня три сына. Один из них имеет высшее образование, два учатся в авиашколе. В Конституции сказано, что «граждане СССР имеют право на образование». Это право обеспечивается всеобщим обязательным начальным образованием. Конституция ведь пишется надолго. Она должна узаконивать не только то, что есть, но и то, что в ближайшем будущем будет достигнуто. Надо вписать в Конституцию и о всеобщем среднем образовании.

ЗОЛотов Павел Егорович

## Мое предложение

Мне 20 лет. В течение двух лет я работаю на энгельсском хлебозаводе. Со стороны слышу, как горячо трудящиеся обсуждают основной закон нашего родного государства. Стыдно мне даже признаться в том, что проект Конституции сама не читала; я малограмотная. Мало таких как я. Всем сердцем желаю лучшей грамотной и повысить свою квалификацию.

участвовать в строительстве счастливой, радостной жизни. Ведь каждое дело требует не только грамотности, но и технической.

А поэтому статью 121-ю нашей Конституции следует дополнить, чтобы за общее техническое образование ответственность нес непосредственно директор предприятия.

Федосеева Валера.

## Выражение настоящей демократии трудящихся

Всенародное обсуждение проекта Конституции СССР продолжается с неослабевающим интересом на всем пространстве нашей великой страны.

В общем хоре голосов, отдающих дань уважения величайшему документу эпохи, особой признательностью генеральному творцу новой Конституции товарищу Сталину, партии и правительству звучит голос молодежи. Общие настроения молодежи хорошо выразила товарищ Тулякова, молодой инженер Ленинградского завода «Красный треугольник».

— Все жизнь, — сказала тов. Тулякова, — с малых лет государство содержало меня. У моей матери было одиннадцать детей, но остались в живых только я и брат.

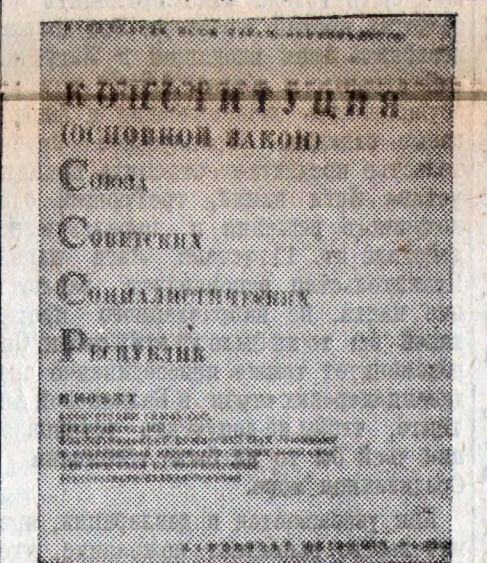
Воспитывалась я в детском доме. Там же кончала 9-летку, а потом пошла работать на завод. В 1929 году меня командировали в ВУЗ. Я пошла учиться в технологический институт на факультет обработки каучука, который успешно окончила и снова возвратилась на «Красный треугольник», но уже советским инженером.

Партия и родина дали мне и тысячи таких же, как я, работниц-девушек счастливую жизнь. Я горячо приветствую проект новой Конституции, по которой всем без исключения трудящимся дается право на труд, отдых и образование.

Молодому советскому специалисту вторит, убежденный сединами, профессор орденосец института для усовершенствования врачей, тов. Рейнберг (Ленинград).

— Читаясь, — говорит он, — эти 146 статей, из которых одна величайшая другая, проливающая эту замечательнейшую из всех хартий, когда либо рожденных человеческим умом, испытываешь чувство счастья и гордости, чувство счастья жить и работать в стране, так успешно строящей социализм, и чувство гордости быть гражданином этой страны.

О проекте советской Конституции с особым восхищением отзываются и шудбундовцы, бывшие австрийские рабочие, живущие в СССР и хорошо помнящие еще буржуазную «демократию». В Харькове 40 шудбундовцев на общем собрании в революцию заявили: горячо приветствуем проект новой Конституции советского государства. Эта Конституция, разработанная под руководством вождя народов тов. Сталина, является самой демократической Конституцией, какую знала до сих пор мировая история. Она отражает силу и мощь Советского Союза и является выражением настоящей демократии трудящихся.



Партиздат ЦК ВКП (б) выпустил на печати проект Конституции (основного закона) СССР. Издание выходит в количестве 15 миллионов экземпляров в 4 видах, оформленных: крупным шрифтом, рассчитанным на массового читателя (8 млн. экз.), обыкновенным шрифтом, карманного формата и в виде плаката. Пять миллионов экземпляров печатается в две краски. Цена брошюры — 15 коп.

На снимке: проект Конституции СССР, брошюра, выпущенная Партиздатом ЦК ВКП (б). Брошюра печатается на фабрике книги «Красный пролетарий» в Москве.

Проявили недостаточную активность отдельные политические беспомощности вследствие плохой работы с ними со стороны партийных организаций. Это относится к исключенным из партии не по политическим антипартийной работы, а за пассивность, за недостаточную политическую подготовку или за случайные, незначительные проступки, могущие быть исправленными преданной деятельностью на пользу партии и социализма.

Партийные организации должны принять немедленные меры к исправлению указанных ошибок, к ликвидации недостатков, к исключению из партии за пассивность и к разбору апелляций исключенных. Необходимо помнить, что исключение из партии, так же как и прием в ее ряды, является огромным партийным событием в жизни каждого партийца. Именно поэтому нельзя допускать легкомысленного, преступного отношения к этим серьезнейшим моментам в жизни каждого коммуниста.

Необходимо обеспечить самое тщательное, самое внимательное рассмотрение каждой апелляции в отдельности и подробно разобраться в заявлениях каждого апеллирующего. Надо ликвидировать формальное, заочное, поверхностное рассмотрение всех апелляций, поданных исключенными из партии.

Многие партработники и парторганизации забыли о разрешении ЦК применять вместо исключения из партии некоторых коммунистов перевод их из членов в кандидаты партии или сочувствующие или из кандидатов партии в сочувствующие. Внимательное применение этой меры может способствовать сохранению организационных и идейных связей с партией для ком-

## БЫСТРО ЗАВЕРШИТЬ ПОСАДКУ ТАБАКА

Табак — ценнейшая культура, дающая большое увеличение денежной доходности колхозов. Между тем табаководство руководителями ряда колхозов, МТС и кантонных организаций Нереспублики недооценивается. Об этом сигнализирует факт исключительно медленной посадки табака. Срок посадки истек уже давно, а план сева табака по республике на 20 июня был выполнен только на 50 процентов. Посажено табака 2809 гектаров, вместо 5700 га.

По отдельным кантонам с выполнением плана сева табака дело обстоит еще хуже. Колхозами Эрленбахского кантона, например, план выполнен только на 23,5 процента — вместо 200 гектаров засеяно табаком всего 47 га. Колхозы Краснокутского кантона выполнили план на 25 проц., Федоровского на 27,9 проц., Гнаденбургского на 28,2 проц. Ниже 50-ти проц. выполнения плана выполнены Маркштадтский, Унтервальденский, Зельманский, Франкский и Добринский кантоны. Даже передовые кантоны по посеву табака, как, например, Красноярский и Мариентальский, не выполнили к сроку своих планов.

Основной причиной медленного проведения посадочных работ является то, что руководители колхозов, МТС и кантонов непосредственно не руководят этой работой, предоставив всю организацию работ табаководом и бригадиром табаководческих бригад. Контроль за работой и помощь табаководческим бригадам, как правило, отсутствуют во всех кантонах республики. В результате сама работа по посадке табака в ряде кантонов (Франкском, Энгельсском и др.) организована исключительно плохо. Есть такие случаи, когда из-за несвоевременной подготовки воды сажальщики табака делают большие простои.

В Беккердорфском колхозе задерживают посадку табака только потому, что по мнению табаковода якобы рассада еще не выросла. Они, видимо, не понимают того, что рассада уже больше расти не может, а только будет портиться и ее немедленно надо рассаживать в клемы бы состоянием роста она не находилась.

С выполнением агротехнических правил дело обстоит также плохо. Например, все колхозы, за исключением Шулеского, Мариентальского колхоза № 2 и др., лубки рубят на глазок, не применяя маркеров и лубкобителей. Между тем применение при посадке лубкобителей не только повышает норму выработки, но и поднимает качество посевов (прямые ряды, равномерная площадь для питания для каждого куста табака). В Мариентальском колхозе № 2 путем применения лубкобителей посадка табака поднялась до 4,5 га в день в среднем на каждого сажальщика.

В большинстве колхозов не соблюдаются установленные нормы высевки: вместо 50—60 тысяч на га высевывается только по 40—45 тысяч саженок.

Бюро Обкома ВКП (б), отмечая неудовлетворительное выполнение плана посадки табака, обязало кантоном партии и кантисполкомов добиться немедленного выполнения планов по каждому колхозу в самые ближайшие дни. Указания Обкома быстро расползлись на места. Наркомом АССРНП тов. Мерц сообщается, что указания Обкома проводятся в жизнь. За последние два дня достигнуто значительное усиление темпов посадки. Красноярский кантон, например, 27 июня заканчивает выполнение плана. Накануне выполнения плана Унтервальденский кантон.

Обязанность кантисполкомов, МТС и руководителей колхозов принять все меры к тому, чтобы план посадки табака выполнял по каждому колхозу не позднее срока, намеченного Обкомом, т. е. 28 июня, с выполнением всех агротехнических правил.

Только большевистской работой, беспощадно ликвидируя извращения и исправляя ошибки в ходе обмена партдокументов, особенно недопустимое, легкомысленное отношение к вопросу о пассивных и к разбору апелляций исключенных из партии, наши местные парторганы и партийные руководители сумеют обеспечить дальнейшие успехи роста большевистской боеиспости и партийной бдительности всех первичных организаций и каждого коммуниста в отдельности. Надо вооружить каждого партийца, каждого партработника большевистской способностью распознавать и разоблачать действительных врагов партии и социализма, особенно оставшихся остатки гнусных подонков контрреволюционных троцкистов и зинovieвцев, продолжающих свою подлую предательскую, подрывную работу против партии и социалистической родины.

Сосредоточивая силу большевистского огня партийной бдительности против трижды презренных, укравшихся гадов, контрреволюционных троцкистов, зинovieвцев и двурешников, необходимо в то же время каждому организационному, каждому партработнику внимательно и бережно относиться к каждому партийцу, который доказал на деле свою преданность нашей партии, свою способность достойно носить высокое звание коммуниста, знание члена великой ленинско-сталинской партии.

## НАКАНУНЕ УБОРКИ Подъем трудового энтузиазма колхозников

Обсуждение проекта Конституции в Мемельском колхозе вызвало подъем трудового энтузиазма колхозников. Тракторист ПЕКБЕР, ранее не выполнявший задания, сейчас агрегатом в 5 колхозов за трактором СТЗ ежедневно скашивает траву 34—35 гектаров, вместо 30 га, с экономией горючего до 80 килограммов и смесью. Колхозница КОУЛЬ София вместо 0,5 гектаров полет ежедневно по 0,75 га и больше и дает хорошее качество работы. Кузнец ФАЛДЦУС и ранее систематически переполнял задания, но после обсуждения проекта Конституции стал работать еще лучше.

Комбайнер-стахановец ПАУЛЬС Ематерина, убравшая на своем комбайне в прошлом году урожай с 565 гектаров и занявшая второе место по выработке в Лизандергейском кантоне, обязалась в этом году тем же комбайном скосить хлеб с 1000 гектаров. При обсуждении проекта Конституции тов. Паульс заявила:

— Эта Конституция свободы, братства и равенства всех народов нашей страны. Каждый пункт Конституции вызывает радостное волнение, поднимает на борьбу за повышение урожайности, за дальнейшее улучшение колхозов. Своим обязательством — скосить 1000 гектаров — я выполняю по чести то, что я стою.

Сейчас тов. Паульс сама заканчивает ремонт своего комбайна, еще лучше изучает его.

В результате повышения активности колхозников все работы в колхозе пошла гораздо быстрее. 20 июня колхоз закончил всю пропашку посевов, на днях заканчивается сенокос. Значительно лучше пошла подготовка к уборке урожая. Полностью отремонтированы и приняты по актам бригадиром все 34 трактора. Закончен также ремонт веялок, подготовка граблей, вил, тары.

В ближайшие дни мы заканчиваем всю подготовку к уборке урожая, — говорит председатель колхоза Юлиус Яковлевич ЯНЦЕН — то, что мы можем сделать сами — делаем. Но у меня есть очень большие опасения за работу тракторного

парка. Дело в том, что из 13, находящихся в нашем колхозе тракторов МТС, на ходу только один. Все остальные тракторы требуют замены частей и текущего ремонта. Но МТС не дает частей нашим тракторным бригадам, несвоевременно выполняет заказы на сесарные и токарные работы. Правда, теперь части (хотя не все) мы закупили на свои деньги в счет взаимных расчетов с МТС — и трактористы у нас дуют болеть за скорейшее окончание ремонта, но во всем мешает неоворотливость заведующего ремонтно-тракторной мастерской ФРАНЗЕНА, который не обеспечивает быстрого выполнения наших заказов. Несвоевременная подготовка тракторного парка может сорвать всю нашу работу во время уборки урожая.

Тревога тов. Янцена и парторга тов. Нейверта за подготовку тракторного парка и их жалобы на плохую работу МТС вполне обоснованы. Заведующий мастерской Франзен не только не обеспечивает своевременного выполнения заказов тракторных бригад, но и издевается над трактористами.

Вот факт издевательского отношения, о котором рассказывала нам тракторист шестой тракторной бригады тов. Нейфельд.

— Требовалось поставить втулки в поршни трактора. Я снес поршни в мастерскую, Франзен, принимая заказ, сказал, что он будет выполнен к утру на следующий день. Приехал к сроку, заказ оказался невыполненным. Франзен сказал, что «забыл» и предложил приехать вечером. Пять раз я ездил за этой деталью, а когда, наконец, заказ был выполнен, то оказалось, что работа выполнена неправильно.

— Колхозники Мемельского колхоза борются за образцовую подготовку к уборке, стремятся на отлично собрать урожай. Но есан МТМ, не изменяя своего отношения к колхозу, невыполняет своих обязательств, колхоз может опаздывать в прорыве на уборке.

Ф. Селиванов.

## Об измерении урожая зерновых культур на корню в 1936 году

Постановление Совета Народных Комиссаров автономной Социалистической Советской республики немцев Поволжья

Придавая исключительное значение работе по измерению урожая на корню для получения массового контрольного материала при установлении окончательного размера урожая и для мобилизации колхозов на борьбу с потерями зерна при уборке, Совет Народных Комиссаров автономной республики постановляет:

1. Обязать председателей кантисполкомов и председателей Энгельсского городского совета тов. СОТНИКОВА обеспечить: а) мобилизацию в качестве уполномоченных по измерению урожая на корню из кантонного актива необходимого количества проверенных и технически подготовленных товарищей, персонально отвечающих за качество работы; б) бесперебойное предоставление участникам измерения урожая (уполномоченным и инспекторам Нархозучета) средств передвижения.

2. Обязать председателей колхозов, в которых производится измерение урожая на корню, обеспечить за счет соответствующих колхозов:

а) выделение проверенных колхозников для участия в работах по измерению урожая (наказка мотров, срезае колесов и т. д.); б) снабжение уполномоченных по измерению урожая на корню, необходимым материальными (вешки, мешки, логи, серпы, весы и т. д.) и средствами передвижения внутри колхоза.

3. Обязать начальника Управления народно-хозяйственного учета авт. ССР немцев Поволжья тов. ТЕРЩЕНКО:

а) не позднее 25 июня провести инструктивное совещание с уполномоченными по измерению урожая на корню, обеспечив в этом времени места всем необходимым инструментарием (метров, логам, инструкциям и т. д.); б) совместно с председателями МГК систематически проверять работу уполномоченных в колхозах с тем, чтобы обеспечить высокое качество результатов измерения урожая на корню.

4. Предложить кантисполкомам, МТС и инспекторам народно-хозяйственного учета провести массово-разъяснительную работу в колхозах о значении измерения урожая на корню, мобилизуя колхозников на борьбу с потерями и хищениями хлеба при уборке.

5. Запретить кантисполкомом отнимать и заменять уполномоченных по измерению урожая на корню после инструктажа.

Выделенные в качестве уполномоченных по измерению урожая на корню товарищи не должны отлучаться из колхозов в течение всего периода работы.

6. Установить, что лица, виновные в срыве работы по измерению урожая на корню, несут уголовную ответственность. 7. СНК поддерживает, что успех измерения урожая на корню зависит от качества кадров, участвующих в этой работе, точного соблюдения всех правил измерения урожая на корню и бдительности всех участвующих в работе.

Зам. председателя СНК АССР немцев Поволжья Г. Гольцфохт  
Зам. управделами СНК К. Кениг

## СВОДКА Наркомзема о ходе прополочных работ по кантонам АССРНП на 20 июня 1936 г.

Наименование кантонов	Проделано в процентах к посевной площади					
	Опахан	Прополот за декаду	Ярых	Прополот за декаду	Подсолнух	Прополот за декаду
Золотовский	100,1	1,8	70,3	26,3	25,8	16,7
Франкский	100,0	—	88,2	19,7	26,3	20,4
Насаватский	100,0	4,9	81,0	6,7	100,0	17,4
Старо-Полтавский	98,1	41,7	37,3	6,3	28,3	24,8
Кукуевский	97,8	2,8	83,1	24,3	50,6	19,7
Эрленбахский	93,8	0,2	41,1	3,2	28,2	12,8
Лизандергейский	92,4	28,2	70,7	55,3	72,2	72,2
Мариентальский	91,7	0,7	68,9	19,8	53,4	33,8
Унтервальденский	90,7	2,9	88,6	22,3	82,5	28,3
Энгельсский прит. зона	88,6	2,3	88,9	14,4	35,8	16,8
Красноарский	88,4	2,5	89,5	13,9	86,8	12,8
Гримский	87,3	3,1	69,4	19,9	32,6	21,0
Паласовский	86,8	3,2	100,0	12,4	—	—
Краснокутский	86,3	0,2	33,8	18,3	61,3	24,0
Энгельмский	84,7	3,0	45,5	28,1	100,0	95,8
Гнаденбургский	81,6	8,2	52,5	21,5	80,7	28,5
Гмелинский	77,4	12,8	49,1	29,7	12,7	12,7
Бальдерский	73,7	4,2	76,2	15,7	45,4	24,5
Добринский	71,7	4,6	62,7	22,0	58,3	11,9
Маркштадтский	69,5	1,1	71,2	23,5	82,5	35,7
Федоровский	64,1	7,6	49,9	23,7	72,8	32,7
Зельманский	56,0	2,1	53,7	24,2	58,1	22,7
Итого . . .	83,5	5,3	65,8	19,3	57,1	26,5



# КОНФЕРЕНЦИЯ В МОНТРЕ

МОНТРЕ, 23 июня. (Спец. корр. ТАСС). Сегодня на закрытом заседании конференции по проливам заслушан текст итальянской ноты. Турецкий делегат Тевфик Рюшю Арас выразил надежду, что в ближайшем будущем итальянская делегация сможет присутствовать на конференции.

Британский делегат лорд Стэнхоп заявил, что британская делегация склонна согласиться с ратификацией проливов, если будет достигнуто удовлетворительное соглашение по другим вопросам. Среди таких вопросов, по словам Стэнхоба, находится вопрос о комиссиях по проливам, о которой не упоминается в проекте, между тем как Англия считает, что эта комиссия может принести пользу и в дальнейшем. С этими оговорками Стэнхоп согласился принять проект в качестве базы для дискуссии.

Японский делегат Сато также выразил согласие принять проект как основу, оста-

виз, однако, за собой право заявить об особом мнении Японии по статье девятой (предусматривающей право Турции регулировать проход военных судов в случае, если она сочтет, что находится под военной угрозой).

Затем выступили тов. Литвинов и делегат Франции Поль Бонкур.

Делегаты Румынии, Греции и Югославии также согласились с предложением принять проект за основу.

Делегат Болгарии обратил внимание на то, что и его страна находится в аналогичном положении с Турцией в смысле разоружения и что поэтому Болгария будет уделять особое внимание обсуждению проекта.

После этих заявлений конференция постановила приступить к постановочному обсуждению проекта.

## Речь тов. Литвинова

МОНТРЕ, 23 июня. (Спец. корр. ТАСС). Выступая сегодня на закрытом заседании конференции по проливам, тов. Литвинов заявил:

«Прежде всего я хочу поздравить турецкое правительство с этим замечательным документом — проектом конвенции, — проникнутым духом беспристрастия и широкого понимания, побуждающим авторов документа принять во внимание не только интересы безопасности Турецкой республики, но и интересы других стран, и в особенности стран, расположенных на берегах Черного моря.

Мы не должны забывать, что в этом проекте конвенции Турция отступила от очень старого принципа, которого долго придерживалась Османская империя — принципа полного закрытия проливов для военных судов. Это само по себе является духом проекта, на который я только что указывал.

Мы все знаем, что данные проливы — Дарданеллы и Босфор — имеют особый характер и не могут быть сравняемы с другими международными каналами и проливами, так как они ведут только в Черное море, являющееся закрытым морем, не могущим быть использованным для транзита в другие страны. Учитывая эти обстоятельства, многие европейские государственные деятели, в том числе, например, лорд Пальмерстон и Веллингтон, неоднократно в течение девятнадцатого столетия допускали закрытие проливов.

Закрытие проливов имеет чрезвычайное значение не только для безопасности Турции, но также и для всех черноморских государств. Конечно, эта безопасность была бы лучше всего гарантирована полным закрытием проливов для военных судов черноморских государств.

Тем не менее, мое правительство готово не настаивать на таком закрытии, а поддерживать турецкое предложение об открытии проливов для судов всех стран для определенной цели и при известных ограничениях.

При полной свободе прохода через проливы коммерческих судов мне кажется, что ни одно государство не заинтересовано — с практической точки зрения — в посылке своих военных судов в Черное море, откуда нет выхода и где оно не имеет морских баз. Однако, в международной практике принято посылать военные суда с визитами в реальность и турецкое правительство приняло это во внимание, предлагая разрешить проход военных судов в Черное море для таких целей. Мы, конечно, не желаем лишать государства этой привилегии. Однако, известные границы должны быть установлены для того, чтобы для черноморских государств не возникли угрозы и опасности. Чем более мы ограничим тоннаж и количество судов, проходящих в Черное море, тем больше будет обеспечена безопасность в этой части Ев-

ропы и Азии, а создавая безопасность в одной части света, мы уже много делаем для общей безопасности.

Однако, нет никаких оснований для того, чтобы черноморские государства не имели полной свободы прохода для своих военных судов через проливы в направлении великих международных водных путей и океанов.

Советский Союз, имея на своих границах разобщенные моря, находится в особом положении. Естественно, представляется необходимым, чтобы наши морские силы могли свободно сообщаться с нашими различными морскими базами и портами, и я уверен, что в духе справедливости в этом праве нам не будет отказано. У нас имеются судостроительные верфи в Черном море, и нет никаких оснований для того, чтобы нашим судам, построенным в этих верфях, не было разрешено следовать в другие морские базы, для которых они предназначены. С другой стороны, у нас имеются судостроительные верфи в других морях и портах, и нет никаких оснований для того, чтобы построенные там суда не могли быть включены в наш морской флот на Черном море. В свете этих соображений я изложил готовность принять турецкий проект конвенции за основу для дискуссии, хотя, возможно, мне придется внести некоторые небольшие поправки по ряду пунктов. В отношении одного пункта — пункта, затрагивающего интересы черноморских государств, — я должен сделать особую оговорку.

Я не хочу обсуждать вопрос о ратификации проливов; мне кажется, что по этому пункту не понадобится дискуссия, так как мы все признаем право Турции на полную свободу защиты ее собственных берегов и территорий ее республики. Участвуя в этой конференции по пересмотру Лозаннского конвенции на основе турецких предложений, мы все признаем своевременность аннулирования тех статей конвенции, которые касаются ратификации проливов. В этом вопросе я не делаю никаких оговорок и принимаю соответствующие статьи проекта в том виде, как они предложены.

В заключение я хочу напомнить конференции, что мы не должны забывать про Лигу наций. Лига не умерла: она продолжает существовать и, я надеюсь, выйдет из своих затруднений оздоровленной и более сильной, чем прежде. Поэтому мы должны обеспечить ее интересы и предусмотреть возможность входа в Черное море и выхода из него военных судов по исполнению требований Лиги наций о предотвращении возможности жертвам агрессии пользоваться поддержкой и помощью. Авторы проекта конвенции имели в виду это обстоятельство, но я хотел бы видеть его выраженным в конвенции в более конкретной форме.

## Проект конвенции о режиме проливов

МОНТРЕ, 22 июня. (Спец. корр. ТАСС). Турецкая делегация раздала участникам конференции в Монтре проект новой конвенции о режиме проливов. Проект состоит из 13-ти статей.

Первая статья гласит, что прохождение коммерческих и военных судов через проливы регулируется настоящей конвенцией.

Вторая статья предусматривает полную свободу прохода коммерческих судов через проливы в мирное время с обычными лишь оговорками о сообщении необходимых сведений о судне при проходе, о вознаграждении лоцману.

Третья статья предусматривает те же права в случае войны, при нейтральности Турции с оговоркой, что эти права обусловлены обязательствами, вытекающими для Турции из устава Лиги наций.

Четвертая статья предусматривает, что в случае войны, в которой участвует сама Турция, нейтральные суда будут пользоваться теми же правами, при условии, что они не будут помогать враждебной Турции стране и будут проходить проливы днем по указанному Турцией маршруту.

Пятая статья подчеркивает необходимость для всех коммерческих судов проходить турецкий санитарный контроль, который, однако, не должен задерживать плавание этих судов.

Шестая статья предусматривает, что в мирное время военные суда, за исключением полководных судов, имеют право свободного прохода днем исключительно с целью визитов при следующих условиях: а) предупреждение за один месяц турецкому правительству; б) максимальный тоннаж судов черноморской державы, проходящих через проливы, не должен превышать 14 тыс. тонн (крейсер и 2 миноносца) с проходом в 2 приема, если турецкий флот не находится в своей базе; в) максимальный общий тоннаж в Черном море судов, принадлежащих черноморским державам, не должен превышать 28 тыс. тонн; г) флотилия, предупредительная в оговорке «б», может быть составлена иначе при условии соблюдения других правил о максимальном тоннаже; д) суда черноморских держав обязаны покидать Черное море в течение 15-ти дней; е) военные суда, проходящие через проливы, не имеют права пользоваться якорными базами на борту у них самолетов; ж) проходящие через проливы суда могут задерживаться в проливах лишь в случае аварий или неполадок; з) вышесказанные оговорки «а», «б», «г», «е» и «ж» относятся также и к военным судам черноморских держав, направляющимся в Средиземное море, при чем все вышесказанное таким образом суда имеют право вернуться в Черное море при соблюдении условия о максимальном тоннаже, проходящего через проливы. Если черноморская держава пожелает направить судно большего тоннажа, чем указано выше, и доходящего до 25 тыс. тонн, это будет обусловлено предварительным согласием Турции и прохождением названного судна в одиночку.

Седьмая статья предусматривает, что в военное время при нейтральности Турции военные суда будут иметь право свободного прохода при соблюдении вышесказанных условий, но им запрещается производить аресты, обстрелы или другие военные действия в проливах. Эта свобода прохода обуславливается также обязательствами Турции, вытекающими из устава Лиги наций.

Восьмая статья предусматривает, что в случае участия Турции в военных действиях проход военных судов обуславливается специальной постановлением турецкого правительства.

Согласно девятой статье, если Турция сочтет, что она находится под военной угрозой, она будет иметь право применить восьмую статью, сообщая об этом Лиге наций и державам, подписавшим конвенцию.



Митинг народного фронта в Париже. 12 июня на парижском велодроме в Буффало состоялся грандиозный митинг народного фронта. Колонны демонстрантов несли новый флаг — красное знамя с серпом и молотом, на котором сверху в левом углу висит трехцветный национальный флаг. На снимке: общий вид митинга. На заднем плане — новые флаги. (Сокофот)

## ДЕКЛАРАЦИЯ ФРАНЦУЗСКОГО ПРАВИТЕЛЬСТВА ПО ВОПРОСАМ ВНЕШНЕЙ ПОЛИТИКИ

ПАРИЖ, 23 июня. (ТАСС) Агентство Гавас сообщает: «Премьер Блюм выступил в сенате с декларацией, посвященной вопросам внешней политики. В заявлении депутаты декларацию огласил министр иностранных дел Ивон Дельбос.

В декларации провозглашается стремление Франции к миру, к неделимому миру, не исключая кому бы то ни было, а также верности Лиге наций. Република Франции укрепит коллективную безопасность, говорится в декларации, предполагая следующие два условия: соблюдение международных законов и договоров и восстановление взаимного доверия.

Далее в декларации излагается позиция Франции по вопросу о санкциях против Италии: несмотря на родственные связи с итальянским народом, Франция, оставаясь верной уставу Лиги наций, должна была выполнять обязательства, вытекающие из принципов справедливости и человечности. В настоящее время она признает, что сохранение санкций явилось бы только символическим жестом, лишенным действительности.

Франция высказывается за укрепление безопасности наций, однако проблема коллективной безопасности должна иметь два аспекта. Группа держав, связанных географическим положением или общностью интересов, должна быть готова сама применить все средства против агрессора. Это должно позволить всем входящим в Лигу наций странам в обязательном порядке осуществлять экономические и финансовые санкции. Французское правительство предлагает отменить принцип устава Лиги наций, требующий единодушного решения и парализующий действие ст. 11 устава Лиги наций. Правительство рекомендует заключение пакта, не направленного против какой бы то ни было из этих стран. Оно рекомендует также присоединение средиземноморских стран к Балканской Антанте, чтобы не допустить установления чужей воле в этом регионе.

Как указывается в декларации, правительство выражает пожелание, чтобы было достигнуто соглашение, которое положило бы конец кризису, начавшемуся 7 марта, считая, что Локкарнский договор должен продолжать существовать. Правительство надеется, что Италия окажет необходимую поддержку при осуществлении этих задач. «Мы будем счастливы», — говорится в декларации, — если искренние усилия Италии будут содействовать нам». Правительство стремится к тесному и основанному на доверии сотрудничеству Франции и Англии, являющемуся существенной гарантией сохранения мира в Европе.

По вопросу о франко-германских отношениях в декларации указывается: «Как бы искренно ни было наше стремление к соглашению с Германией, можем ли мы забыть имевшие место факты и пережитый нами опыт?»

Декларация напоминает об усилившихся темпах вооружения Германии и о международном положении, создавшемся в результате действий Германии от 7 марта.

«Если Германия ответит на английский вопросник», — говорится в декларации, — Франция рассмотрит предложения Германии с искренним желанием найти в них базу для соглашения».

Однако это соглашение может быть реализовано лишь в том случае, если оно будет соответствовать принципу неделимости мира, не создавая угрозы для кого бы то ни было.

Правительство хотело посредством коллективного усилия приостановить соревнование в вооружениях и сделать возможным прогрессивное и всеобщее разоружение. Правительство требует прежде всего превентивной гласности и установления контроля над производством оружия, который должна осуществлять международная постоянная комиссия с местопребыванием в Женеве. Правительство Франции присоединится со всей лояльностью к любой мере, единодушно принятой в целях установления контроля, ограничения и сокращения вооружений. Что же касается западного воздушного пакта, о взаимной помощи, то следовало бы его дополнить соглашением об ограничении воздушных сил. Правительство заявляет, что следовало бы вообще ограничить воздушные вооружения в Европе.

Правительство потребует созыва комиссии по изучению проекта европейского союза, выработанного Брианом. В эту комиссию должны будут войти представители всех государств Европы, включая Германию и СССР. В заключительной части декларации задачи правительства определяются следующим образом: народы должны добиваться разоруженного мира, при котором мировая совесть автоматически восстала бы против агрессора. В ожидании этого Франция обязана быть в состоянии предотвратить всякую агрессию.

Относительно франко-советских отношений в декларации указывается: «Франции обеспечено мощное содействие нашего друга — СССР, в котором мы связываем пакт о взаимной помощи, открытый для всех, и заключение которого было продиктовано общей заботой о мире».

## ПИСЬМА ЧИТАТЕЛЕЙ

**ПРЯЖА ВАЛЯЕТСЯ НА ПОЛУ**  
На фабрике имени Самойловой много веретен не работает, якобы потому, что нехватает шнуров. В действительности же на материальном складе этого шнура лежит около 3-х тысяч кг. Руководители фабрики не интересуются этим фактом.

На третьем и четвертом этажах на полу разбросано большое количество пряжи, ее топчут ногами. Пряжа должна храниться в ящиках, но ни одного ящика в предписанном месте нет.

— Нет шпотинок, — заявляет мастер Есинский.

Но это неправильно. Недавно часть шпотинок сократили за неимением работы.

Петяев

## Заочникам не помогают

По Управлению связи Нареспублички насчитывается около 40 человек заочников-бухгалтеров и счетоводов, которые готовятся к сдаче техминимума. Эти работники, большинство которых проживают в кантонах, нуждаются в повседневной помощи (консультация, совещания, литература и т. д.). Но Управлению связи ничего не сделано до сих пор для оказания помощи заочникам. Главный бухгалтер Дьяков даже не знает точное число бухгалтеров и счетоводов отдельно, которые должны будут сдавать госэкзамены. Дело предрешено.

ЗАОЧНИК.

## Как торгуют в Федоровке

В большинстве лавок Федоровского кантона плохо обслуживают покупателей. На полках пыль, на полу грязь. Товары без этикеток.

Продавец Бойко (Федоровского сельдок, отпускает вату только по кинограмму в один рулик).

Продавец Бойко Федоровского сельдок закрывает свою лавку с 12 часов до 4 часов на «обеденный перерыв». Когда он возвращается с обеда, около лавки выстраивается большая очередь. Вывески на лавке нет и предводитель сельдок, Симоненко, держится того мнения, что «и без вывески нас все знают».

Но есть в Федоровском кантоне и хорошие продавцы. Кучмин, продавец С.-Николаевского сельдок, заботится об укладке товаров на полках, о том, чтобы были наклейки на товарах. Сам Кучмин всегда чисто одет, в халате. В магазине у него этот умывальник, висит полотенце. Покупатели находят всегда в магазине нужный ассортимент товаров. Он вежливо обращается с покупателями.

ЗОЛОТУХИН.

## Преступная халатность

В 1935 году я окончил Енгельскую автошколу, прошел двухмесячную практику шофера и сдал свои документы в автоинспекцию Немдорганса для получения шоферского удостоверения, но мои документы там утеряны. Секретарь автоинспекции назначал мне несколько сроков, чтобы прийти к нему и узнать о судьбе документов. Последний раз он обещал выдать это в 10 мая, но до сих пор ничего не сообщает. Между тем, не имея документов, я не могу нигде поступить на работу.

СТАРЧАК.

## ПОПРАВКА

В номере «Большевик» за 12 июня, под статьей Д. Лурье «Две формы социалистической собственности» ошибочно не было указано, что статья перепечатана из «Правды».

И. о. отв. редактора  
С. САМОЙЛИК.

## Решение социалистической партии Испании

Париж, 21. По сообщению из Мадрида, исполнительный комитет социалистической партии принял решение, в котором поддерживает политику коллективной безопасности и осуждает меморандум Мадарьяга о пересмотре устава Лиги наций. (Мадарьяга — представитель Испании в Лиге, председатель комитета по санкциям).

«Социалистическая партия», — говорится

в решении — с удовлетворением констатирует, что испанское правительство не признало в меморандуме Мадарьяга ни официального ни даже официального характера. Наконец, социалистическая партия надеется, что в самом ближайшем времени будут установлены дипломатические и торговые отношения с Советским Союзом, дабы Испания перестала быть жалким исключением».

## Профессор Ласки о советской Конституции

ЛОНДОН, 23. Профессор Ласки пишет в «Манчестер гардиан», что проект новой советской Конституции представляет собой «действительное приближение к классическим принципам правительства, ответственного перед гражданами».

Касаясь «критических» высказываний по поводу того, что кроме коммунистической партии никакая другая партия су-

ществовать не может, Ласки указывает, что ни одно государство не допускает нападков на свои основные принципы. «Западная демократия», — пишет Ласки, — по существу представляет сторонником советской системы, как единственной системы, охраняющей капитализм в такой же степени, как они защищают социализм».

## Англо-советские морские переговоры

Лондон, 22. «Рейтер» сообщает: «министр иностранных дел Иден сегодня участвовал в англо-советских морских переговорах. По окончании заседания было заявлено, что вмешательство Идена в переговоры свидетельствует об известном их успехе. Вскоре ожидаются

новые встречи технических советников. По сведениям дипломатического обозревателя агентства Рейтер, на заседании, происходившем сегодня утром, обсуждались вопросы, оставшиеся неразрешенными после предшествовавшего заседания технических советников».

Адрес редакции: город Енгельс, Линейная—12. Телефоны: редактора 1-52, секретариат—62, общий—4-86.

## РЕЕСТРОВАЯ ПУБЛИКАЦИЯ

Энгельского Горлесхоза

Расчетный счет в Энгельском Госбанке № 87-587

Предмет деятельности	Орган, в ведении которого находится	Местонахождение правления	Финансирование, производимый регистрацию	Когда основано
Организация и ведение лесного хозяйства и разработка лесов	Управление лесами местного значения Наркомзела РСФСР	Гор. Енгельс Республ. № 102	В Энгельском горфО за № 34 от 15 апреля 1936 года	17 ноября 1933 года

Директор Ильинов

Бухгалтер Панченко

359

## РЕЕСТРОВАЯ ПУБЛИКАЦИЯ

Немснабсбыт

Расчетный счет в Немско-Волжской конторе Госбанка № 40-407

Предмет деятельности	Орган, в ведении которого находится	Местонахождение правления	Финансирование, производимый регистрацию	Когда основано
Снабжение товарами производственно-технического назначения и строительными материалами	В-О «Союзснабсбыт» Москва	Гор. Енгельс Коммунальная площадь	В НКФ АССРНП за № 11 от 21 декабря 1931 года	В 1930 году

Директор Трахтин

Главбух. Шмидт

364

## Реестровая публикация

Согласно правил о Государственной регистрации «Государственный племенной рассадник голландского скота»

## зарегистрирован

в Энгельском горфО, расчетный счет в Сельхозбанке № 10. Адрес: город Енгельс, ул. Ленина № 17. 365

## Меняем моторную лодку

с электроосвещением, с железным корпусом, с надувными и резиновыми автомотором 20 сил на полнотонную автомашину или продадим.

Об условиях справиться: гор. Енгельс, Нижняя—1, тел. 3—66. 362

## Строительству костеобрабатывающего завода, в связи с развертыванием работ

## ТРЕБУЮТСЯ РАБОЧИЕ

каменщики, плотники, арматурщики, столяры, землекопы и коноватчики. Прием и регистрация производится в строительной конторе с 8 час. утра до 4 час. дня ежедневно, кроме общих выходных дней. Гор. Енгельс, Шуровая гора. 361

## Летний театр Государственного Академического нем. театра

26 и 27-го июня

«ЧАРИТО»

Начало спектаклей ровно в 9 часов вечера. Открыта предварительная продажа билетов. Касса открыта с 5 часов вечера. Действителен талон ударики № 5 и 6. Дети до 16 лет не допускаются.

## 26 июня 1936 года в 7 час. вечера в горземделе

## НАЗНАЧАЕТСЯ

## совещание уполномоченных

стад гор. Енгельс. Явка обязательна.

## ВНИМАНИЮ

## В С Е Х Т Р А К Т О Р О - ПОЛЬЗОВАТЕЛЕЙ

Энгельское отделение Ватозапчасти доводит до сведения всех тракторопользователей, что 28 и 29 июня с-т, ввиду слияния Ватозапчасти с Ватосбытом в единую торговую организацию, «Автотрансгосбыт» отпуская запчастей к тракторам производимых не будет.

343.